

# 文化資產校園推廣活動-傳統工藝DIY 課程流程(線上)

## 一、教學活動資料：

課程名稱	紙質文物保存維護技術·葉竑毅	課程類型	<input type="checkbox"/> 預錄 <input checked="" type="checkbox"/> 直播
教學時間	1 堂課(40 分鐘)	教學對象	國小
課程屬性	藝術鑑賞、應用表現		
核心素養項目	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		
DIY 材料清單	扇子、藝術棉紙、膠水		

## 二、教學流程說明：

課程流程	時間	主要進行方向	課程內容
(1) 引導活動	2 分鐘	開場打招呼	1. 推廣教學老師自我介紹 2. 與學生建立線上課程默契 3. 互動練習
	3 分鐘	課程引言	1. 讓學生想一想是否有紙放舊會變質破損的經驗？是否有看過修復的介紹？ 2. 本次課堂預告 3. 課堂材料確認
	15 分鐘	藝師介紹	1. 學生透過影片認識藝師的背景、想法與創作特色 2. 推廣教學老師講解影片內容



<p>(2) 創作活動</p>	<p>5 分鐘</p>	<p><b>紙質修復與創作示範</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推廣教學老師示範撕毛邊紙的方式與修補的技巧</li> <li>2. 示範透過撕毛邊紙設計藝術棉紙，以三芝石滬為題</li> <li>3. 注意事項說明</li> </ol> 
	<p>15 分鐘</p>	<p><b>學生創作時間</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生嘗試撕毛邊紙並練習將紙扇子修復</li> <li>2. 撕藝術棉紙，並設計自己的石滬相關畫面</li> <li>3. 未完成的部分可由學生或學校自行安排完成</li> </ol>