

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

2-3 計畫受益對象無特定區別與限制，但無法推估實際使用人數

參、問題與需求評估

3-1 計畫之現況問題與需求概述

新北市立圖書館每年辦理各類型之推廣活動，對於性別平等相關議題及政策內涵，於辦理活動中帶入觀念宣導，辦理活動按類別大項主要可分為電影放映、主題講座、繪本說故事、主題展等四大類別，另外亦配合節慶或時事辦理遊戲等體驗或推廣活動，持續宣導以期增加影響範圍，並統計場次及參與人次等資料。

性別平等閱讀推廣計畫辦理未限定單一性別，並以一般大眾為對象，為推廣不同性別之多元可能性，消除傳統文化中刻板分工印象，達到圖書館社會教育功能為目標，營造溫馨、友善、平權的閱讀環境，亦使民眾更加瞭解性別平權內涵。自 106 年起至 108 年 6 月底，計辦理 411 場次，共約 27,765 人次參與，其中男性 12,096 人次(44%)，女性 15,669 人次(56%)，整體而言近年來參與圖書館閱讀推廣活動之性別比例落差有逐年減小，並呈現女性多於男性之情形。

簡要說明計畫之現況問題與需求。(蒐集相關質化或量化統計資料，如性別、年齡、身心障礙、職業、城鄉區域等分類資料，呈現問題現象與需求為何)

3-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析

- 一、 本計畫對象為一般大眾，係以辦理電影放映、主題講座、繪本說故事、主題展等四項活動項目為主之性別平權閱讀推廣活動，並統計相關資料。
- 二、 參與性別主題推廣活動民眾之性別比例，108 年 1 月至 6 月參與活動人員性別比例統計為男性 2,678 人次，女性 3,362 人次，男性約佔 44.4%，女性約佔 55.6%。
- 三、 統計結果說明：依據參與人次性別統計，男女性別主題推廣活動民眾參與人次之比例，呈現女性多於男性之現象。

1. 性別統計資料收集內涵：(1)計畫涉及對象；(2)執行與服務結果統計；(3)執行過程統計。
2. 統計資料包括：全國、新北市及新北市各區之性別統計、及年齡、教育程度、社經與族群。
3. 針對前述統計結果說明；另若該計畫受

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

		<p>益對象無區別，但內容涉及一般社會認知既存的性別偏見或統計資料顯示性別比例差距過大者，亦需進一步說明。</p>
<p>3-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法（無建議之項目者「免填」）</p>	<p>3-3-1 修訂類別與項目： _____</p> <p>3-3-2 需局處配合單位（可複選）： <input type="checkbox"/>局處業務單位/ <input type="checkbox"/>局處會(統、主)計室 <input type="checkbox"/>其他，請說明： _____</p> <p>3-3-3 需市府主計處輔導機關，提升辦理統計業務效能 <input type="checkbox"/>需要，輔導公務統計增修或統計調查 <input type="checkbox"/>不需要</p>	<p>關於市府主計處輔導各機關提升辦理統計業務效能係指：</p> <p>1. 若指標欠缺或不足者，需透過市府主計處輔導機關透過辦理公務統計方案增修訂，於公務統計報表新增統計項目，以定期蒐集所需數據。</p> <p>2. 如欲辦理統計調查者(不包含意向調查)，需透過市府主計處輔導機關辦理統計調查計畫，以利推動。</p>
<p>肆、計畫目標概述(併同敘明性別目標)</p>	<p>性別平等閱讀推廣計畫辦理並未特別限定單一性別，並以一般大眾為對象，透過各項閱讀推廣活動，從中宣導性別平等教育並推廣閱讀，期望消除傳統性別刻板印象，增進民眾對於多元社會、性別平等與尊重之觀念和認識，使任何人都能享有公平對待與發展的空間與機會，以營造溫馨、友善、平權的閱讀環境，達到圖書館社會教育功能。</p>	
<p>伍、促進與確保計畫融入性別觀點之方法（5-1 至 5-5 可複選）</p>	<p>5-1 <input type="checkbox"/>計畫研擬階段諮詢或調查不同性別者之預期受益者/使用者，對此議題的看法。</p> <p>5-2 <input type="checkbox"/>計畫研擬階段之公聽會或相關籌備會議，邀請性別學者專家、團體或受益對象參與，且任一性別比例達 1/3</p> <p>5-3 <input type="checkbox"/>計畫研擬階段諮詢性別學者專家或團體</p>	<p>說明計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制。</p>

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

	<p>5-4 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫規劃、執行人員接受與該議題相關之性別平等訓練</p> <p>5-5 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____</p> <p>※ 勾選 5-1 至 5-4 者，簡要說明參與日期、方式及參與者身分等：參與 107 年 4 月 18 日「運用『性別分析指引』擬具性別分析」教育訓練。</p> <p>5-6 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：_____</p>	
--	--	--

陸、評估內容

（一）資源與過程

6-1 經費配置 (單選)	<p>6-1-1 <input type="checkbox"/> 計畫為特別新增性別預算項目（性別回應預算）</p> <p>6-1-2 <input type="checkbox"/> 計畫特別增加性別預算額度（性別回應預算）</p> <p>6-1-3 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫於原有額度中調整配置（性別預算調整）</p> <p>6-1-4 <input type="checkbox"/> 僅執行方式改變，預算未變動</p> <p>※ 勾選 6-1-1 至 6-1-4 者，簡要說明上述計畫原列、新增或調整項目與金額：本計畫經費配置為辦理主題講座之講師費以及主題展示之場地布置用途使用，經費約為 5 萬元，其他如電影放映、說故事等推廣活動，雖辦理場次多，但是毋需使用經費。</p> <p>6-1-5 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：_____</p>	說明該計畫所編列經費如何針對性別差異，回應性別需求。
6-2 計畫與性別相關之實施方式與作為 (無特定性別作為者，亦請	<p>一、 結合多元主題辦理：除持續辦理電影放映、主題講座、繪本說故事、主題展等經常性性別平權閱讀宣導活動，亦會結合當期節慶、時事等議題辦理其他相關推廣活動融入性別培力，以促進民眾參與度。</p>	1. 說明計畫主要執行策略或方式，以回應性別需求與達成性別目標，例如辦理人員訓練、提供服務、製作文宣等。

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

<p>簡要說明原因)</p>	<p>二、 多元推廣宣導策略：製作活動網站、活動海報等文宣，於網路社群媒體、志工群組、透過相關單位等管道宣傳及介紹，積極鼓勵一般大眾參與。</p>	<p>2. 計畫並未針對性別議題採取任何措施與作為者，請簡要說明原因。</p>
<p>6-3 宣導傳播 (6-3-1 至 6-3-3 可複選)</p>	<p>6-3-1 <input checked="" type="checkbox"/> 製作性別平等宣導特別單張、文宣、影片、廣播或宣導品（項目：活動文宣約 70 張）</p> <p>6-3-2 <input type="checkbox"/> 針對特定群體（如新住民、高齡者、兒少、客家、原住民.... 等）製作有利其閱聽之單張、文宣、影片、廣播或宣導物（項目：_____）</p> <p>6-3-3 <input type="checkbox"/> 結合與受益對象或議題相關之區公所、里鄰、社會團體、社區組織、民間企業共同辦理，擴展議題宣導（結合單位：_____）</p> <p>6-3-4 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____</p>	<p>說明計畫宣導方式如何針對不同背景的目標對象(包括不同語言的男女)，採取不同的傳播方法，如廣播、單張、跑馬燈等。</p>
<p>6-4 性別友善措施（單選）</p>	<p>6-4-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案。 具體作法：配合節慶活動，包含婦幼節、母親節等規劃不同主題及多元領域之推廣活動，促進一般大眾參與；目前新北市立圖書館各分館暨圖書閱覽室已設置 72 間哺(集)乳室，總館設置 2 間，78 館無障礙廁所設有尿布臺共計 74 館。</p> <p>6-4-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____</p>	<p>說明計畫之性別友善措施或方案，例如孕婦(或親職活動)停車措施、托兒措施、哺集乳室、女性生理護墊、性別或親子友善廁所等。</p>

(二)效益評估

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

<p>6-5 平等取得社會資源（可複選）</p>	<p>6-5-1 <input type="checkbox"/>計畫的目的優先維護弱勢性別者權益，特別是女性及弱勢性別者處境（如受暴婦女、新住民女性、女性就業、偏鄉女性、原住民女性、身障等）</p> <p>6-5-2 <input type="checkbox"/>計畫的問題回應不同性別需求，並確保執行過程能被考量</p> <p>6-5-3 <input checked="" type="checkbox"/>預期計畫的結果具有促進女性或弱勢性別者平等獲取社會資源與社會參與</p> <p>※針對上述簡要說明：本計畫係辦理性別平權主題活動，以一般大眾為對象，並且未限定單一性別，活動宣導亦並鼓勵女性或弱勢性別者參與圖書館事務或是成為本館志工，增加其社會參與機會。</p> <hr/> <p>6-5-4 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因</p>	<p>提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。</p>
<p>6-6 預防或消除性別隔離（可複選）</p>	<p>6-6-1 <input type="checkbox"/>計畫有助打破性別框架</p> <p>6-6-2 <input checked="" type="checkbox"/>計畫有助尊重性別差異</p> <p>6-6-3 <input type="checkbox"/>計畫有助消除性別歧視</p> <p>6-6-4 <input type="checkbox"/>計畫有助凝聚性別認同</p> <p>※針對上述簡要說明：本計畫以辦理活動宣導之方式，推廣使用圖書館相關館藏資源及服務，並增進建立家庭、婚姻或親職教育等多元領域中之性別平權意識。</p> <hr/> <p>6-6-5 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：</p>	<p>預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。</p>
<p>6-7 計畫評核（單選）</p>	<p>6-7-1 <input type="checkbox"/>計畫設計評量性別平等成效方法 具體作法： _____</p> <p>6-7-2 <input checked="" type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：本計畫為配合新北市性別平等政策方針之工作計畫規劃辦理，定期回報市府相關統計資料，未設計相關評量方式。</p>	<p>填寫無涉及請說明原因。</p>

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

6-8 計畫追蹤與列管（單選）	<p>6-8-1 <input checked="" type="checkbox"/>計畫列入定期管考機制 具體作法：本計畫每月定期統計與回報活動項目與參加民眾之人次及性別統計，並依文化局之「新北市性別平等政策方針」108 年工作計畫進度彙整填寫成果資料。</p> <p>6-8-2 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：</p>	例如由市府研考單位列管、或由局處自行列管、或由性平會列管。

柒、檢視結果

7-1 計畫與性別相關性	<input checked="" type="checkbox"/> 完全/高度相關 <input type="checkbox"/> 部分相關 <input type="checkbox"/> 不相關 說明：_____
7-2 計畫運用性別主流化操作工具	<input type="checkbox"/> 性別意識培力 <input checked="" type="checkbox"/> 性別統計 <input checked="" type="checkbox"/> 性別分析 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等宣導 <input type="checkbox"/> 其他
第二部分-程序參與	<p>本部分由民間性別平等專家學者填寫 至少應徵詢 1 位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料請至性別主流化人才資料庫參閱 (http://gm.taiwanwomenscenter.org.tw/zh-tw/Home/Index)</p>
(一)基本資料	<p>8-1 程序參與期程或時間：108 年 7 月 3 日至 108 年 7 月 16 日</p> <p>8-2 專家學者：張淑慧 理事長 台灣照顧管理協會 專長領域：兒少家庭工作、性別暴力、親職教育</p> <p>8-3 參與方式：<input type="checkbox"/>會議 <input type="checkbox"/>性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/>書面意見</p> <p>8-4 業務單位所提供之資料</p> <p>8-4-1 相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/>有(很完整、可更完整、現有資料不足須設法補足) 統計資料有性別統計，也能瞭解性別比例，如進行人口統計時，能有年齡結構、教育程度、社經與族群的統計資料，尤應針對對占不同比例之 60 歲以上之樂齡長者、新移民女性、兒童、青少年、青壯年之需求分析，更能了解閱讀人口分佈及性別議題需求，以利未來閱讀活動方向之規劃。</p>

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

	<p><input type="checkbox"/>無（應可設法找尋、現狀與未來皆有困難）</p> <p>8-4-2 計畫相關資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有，且具性別目標</p> <p><input type="checkbox"/>有，但無性別目標</p> <p><input type="checkbox"/>無</p> <hr/> <p>8-5 計畫/政策與性別關聯之程度</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>完全/高度相關 <input type="checkbox"/>部分相關 <input type="checkbox"/>不相關</p> <p>透過各項閱讀推廣活動，宣導性別平等教育，消除傳統性別刻板印象。但如果能運用性別統計及性別分析，檢視各性別年齡及族群閱讀權益之性別落差情形，據以辨識計畫所涉性別議題，將更能達成增進民眾對於多元社會、性別平等與尊重觀念和認識之目標。</p>
(二)主要意見	<p>8-6 受益對象之合宜性</p> <p>計畫受益對象以家庭為主群體，無特定區別與限制，預計參與人員性別比例男 45%、女 55%。可再強化對 60 歲以上之樂齡女性、新移民女性、青少年等家庭，提供各項閱讀推廣活動。</p>
	<p>8-7 問題與需求評估說明之合宜性：</p> <p>可分析前期之性別平等閱讀推廣計畫受益人數年齡結構、教育程度、社經與族群等性別統計相關資料，如有性別落差過大情形，請規劃相關做法以鼓勵少數性別族群參與。</p>
	<p>8-8 計畫目標說明之合宜性：</p> <p>雖擬訂性別目標，未來可「回應性別落差與需求」，針對計畫所涉閱讀性平議題，明確擬定各年齡、族群的績效指標、衡量標準及目標值，以落實性別平等。</p>
	<p>8-9 促進與確保計畫融入性別觀點之方法之合宜性：</p> <p>計畫研擬階段或選擇閱讀主題階段，可以性別意識觀點進行民眾參與機制，積極提供婦女參與管道，鼓勵在地婦女團體、學校志工媽媽、新住民團體等女性參與，提供意見，讓閱讀計畫納入女性意見。</p>
	<p>8-10 資源與過程說明之合宜性：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建議以本計畫性別目標所涉重要性別議題為基礎，分析相關經費配置情形，如性別主題閱讀規劃等之經費編列情形。 2. 為避免複製性別刻板印象，辦理電影放映、主題講座、繪本說故事、主題展等經常性性別平權閱讀宣導活動，可融入現代性別平權意涵等。

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

3. 辦理時間應考量婦女參與之特性及需求研議適當的辦理時段，針對不同身份—家庭主婦、職業婦女、不同族群—閩南、客家新移民女性，對參與活動的時段之差異性，於不同時段的辦理，以擴大參與層面及群眾。
4. 未來辦理宣導工作時，宜分別針對不同性別、族群女性之學習特性、知識基礎之差異而規劃其內容，顧及弱勢性別資訊獲取能力或使用習慣。
5. 建議進行不同性別對象之閱讀力及類別進行調查及敘事紀錄主題，可讓不同性別對象參與閱讀的情況，進一步被看見。
6. 為積極鼓勵社區婦女參與，於舉辦活動時，如能針對不同需求的對象，結合相關資源提供多元配套服務，如運用公共托育、非營利幼兒園、托兒空間或幼兒閱讀活動等照顧服務措施，協助臨托服務，解決其照顧困境，提高未來婦女參與、使用率。
7. 針對多元文化概念趨勢，對不同族裔之女性需求，包含空間、動線、閱覽空間標示之文字，以提高未來參與閱讀計畫之便利性。

8-11 效益評估說明之合宜性：

可補充說明計畫效益評估是否依憲法、消除對婦女一切形式歧視公約（CEDAW）及性別平等政策綱領要求，消極預防性別歧視及積極促進性別平等。

8-12 檢視結果之合宜性

閱讀計畫改變性別傳統刻板印象，檢視結果的性別主流化工具可補上性別意識培力。

8-13 給予機關改善綜合建議事項：

1. 主要意見部分在 8-10 資源與過程說明之合宜性。
2. 為改善社會現有性別刻板印象、性別隔離，除了對參與之樂齡長者、新移民女性、兒童、青少年做性別統計及性別分析，也可深入了解閱讀參與者的性別處境，以呈顯性別結構問題。
3. 未來的電影放映、主題講座、繪本說故事、主題展等性別平權閱讀宣導活動，是有利社會看見女性平權之規劃，未來提供講座，建議邀請或連結各不同領域、階級、族群之婦女組織進行對話，以利引發不同性別參與社會、認識社群及公共事務之概念，並藉以帶入性別觀點，提升性平意識，有助於性別平等的推動。

第三部分-評估結果

本部分由機關人員填寫

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

9-1 評估結果之綜合說明：本計畫與性別關聯程度為高度相關，於人口、婚姻、家庭領域，以辦理相關閱讀推廣活動促進一般民眾性別平權意識為主要目標，計畫相關資料尚完整且具合宜性。

9-2 參採情形：

1. 持續辦理電影放映、主題講座、繪本說故事、主題展等經常性性別平權閱讀宣導活動，融入現代性別平權意涵宣導，並考量不同身份、族群之婦女參與活動時段差異與學習特性規劃活動。
2. 研擬對不同性別對象之閱讀力及類別進行調查及敘事紀錄主題，收集不同性別對象參與閱讀之情況。
3. 研擬於舉辦活動時，結合公共托育或幼兒閱讀活動等相關資源，進行多元宣導。

9-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整(條例式說明)

已完成 或 預計完成 日期：108 年 12 月 31 日

9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明)

已完成 或 預計完成 日期： 年 月 日

9-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果已於

108 年 7 月 3 日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱

傳真 e-mail 郵寄 其他

9-4 提報性平專案小組日期： 年 月 日

相關意見或決議：