

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

第一部分	本部分由機關人員填寫		備註
壹、基本資料			
1-1 計畫名稱	107 年「幸福閱讀學習相伴」計畫		
1-2 主辦機關單位	新北市立圖書館		
1-3 填表人員： <input checked="" type="checkbox"/> 業務承辦人員 <input type="checkbox"/> 非業務承辦人員 姓名：林詩韻 職稱：助理員 電話：02-29537868#8007 e-mail：AI6702@ntpc.gov.tw			
1-4 機關性別聯絡人： 姓名：林千鈺 職稱：助理員 電話：02-29537868#8011 email：AH7433@ntpc.gov.tw			
1-5 計畫屬性： 1-5-1 計畫決行（單選）： <input type="checkbox"/> 府一層決行計畫 / <input checked="" type="checkbox"/> 非府一層決行計畫 1-5-2 計畫列管（可複選）： <input type="checkbox"/> 性別平等方針列管計畫 / <input type="checkbox"/> 施政計畫 / <input checked="" type="checkbox"/> 一般性 工作計畫			
1-6 計畫內容涉及領域（可複選）	1-6-1 <input type="checkbox"/> 就業、經濟、福利領域 1-6-2 <input checked="" type="checkbox"/> 人口、婚姻、家庭領域 1-6-3 <input type="checkbox"/> 教育、文化、媒體領域 1-6-4 <input type="checkbox"/> 人身安全、環境領域 1-6-5 <input type="checkbox"/> 健康、醫療、照顧領域 1-6-6 <input type="checkbox"/> 社會參與領域 1-6-7 <input type="checkbox"/> 其他（請簡述計畫涉及領域：_____）		
1-7 計畫依據	人口、婚姻、家庭領域：提倡平價、優質及可近性的托育服務，建立完整的兒童照顧服務體系。	簡要說明計畫主要執行依據：(1)法律、政策、施政計畫項目等；(2)CEDAW、新北市性別平等政策方針、新北市性別主流化實施計畫、新北市性別平等委員會決議等。	
貳、受益對象（單選）	2-1 <input type="checkbox"/> 計畫以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象 2-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫受益對象無特定區別與限制，預計參與人員性別比例，男：800 人；女：_1,200_人。性別比例：男：_40_%；女：_60_% 2-3 <input type="checkbox"/> 計畫受益對象無特定區別與限制，但無法推估實際使用人數		

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

參、問題與需求評估

<p>3-1 計畫之現況問題與需求概述</p>	<p>現代父母工作忙碌，孩子放學後往往被安排至安親班報到，但對於許多低收入戶、單親、隔代教養及新移民家庭的父母，常因必須比一般家庭花更多時間忙於生計，對孩子的管教及照顧亦較缺乏。新北市「幸福閱讀·學習相伴」課後陪讀服務自 102 年 11 月開始辦理，藉由圖書館遍布全市的服務據點，以及夜間開放服務的特性，結合學生、志工人力資源，提供孩子一個安心唸書、溫習功課的地方。讓圖書館在推動閱讀的同時，加強學校課業、家庭照顧功能，提供社會福利，減輕弱勢家庭家長的負擔；同時讓孩子可以學習利用圖書館豐富的免費資源。陪讀服務於學期間提供國小學童作業輔導與閱讀指導，並提供弱勢學童 80 元餐券；寒暑假期間辦理暑期陪讀活動，提供孩子多元學習課程。自 102 年辦理至 107 年 4 月底，共服務學童約 53,786 人次，發出約 16,111 張餐券。</p>	<p>簡要說明計畫之現況問題與需求。(蒐集相關質化或量化統計資料，如性別、年齡、身心障礙、職業、城鄉區域等分類資料，呈現問題現象與需求為何)</p>
<p>3-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析 (本項目請運用主計單位建議性別分析法進行)</p>	<p>一、本計畫係提供國小學童課後閱讀陪伴服務，由陪讀志工陪伴國小學童完成當日作業及課外讀物閱讀，服務對象限國小 1-6 年級學童。 二、107 年 1-4 月參與學童統計： (一)性別比例統計：參與學童人次男性 1,618 人次，女性 1,579 人次，男性約佔 50.6%，女性約佔 49.4%。 (二)年齡、教育程度統計：國小低年級 656 人次，中年級 1,501 人次，高年級 1,040 人次。 (三)社經統計：陪讀參與人次共 3,197 人次，其中有 1,609 人次來自於弱勢家庭，包含身心障礙、低收入戶、中低收入戶、高風險家庭等。 三、統計結果說明：依據參與人次性別統計，男女學童參與人次之比例，男性些微偏高，性別比例差距無明顯差距。 三、陪讀天使統計：</p>	<p>1. 性別統計資料收集 內涵：(1)計畫涉及對象；(2)執行與服務結果統計；(3)執行過程統計。 2. 統計資料包括：全國、新北市及新北市各區之性別統計、及年齡、教育程度、社經與族群。 3. 針對前述統計結果說明；另若該計畫受益對象無區別，但內容涉及一般社會認知既存的性別偏見或統計資料顯示性別比例</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>陪讀天使志工目前共有 52 位正在服務，其中 11 位為男性(佔 21%)，41 位為女性(佔 79%)。統計顯示大多數服務志工為女性。其中 27 人為在職人士，19 位為家管或退休人士，6 位為在學生。</p>	<p>差距過大者，亦需進一步說明。</p>
<p>3-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法 (無建議之項目者「免填」)</p>	<p>3-3-1 修訂類別與項目： _____</p> <p>3-3-2 需局處配合單位（可複選）： <input type="checkbox"/>局處業務單位/ <input type="checkbox"/>局處會(統、主)計室 <input type="checkbox"/>其他，請說明： _____</p> <p>3-3-3 需市府主計處輔導機關，提升辦理統計業務效能 <input type="checkbox"/>需要，輔導公務統計增修或統計調查 <input type="checkbox"/>不需要</p>	<p>關於市府主計處輔導各機關提升辦理統計業務效能係指：</p> <p>1. 若指標欠缺或不足者，需透過市府主計處輔導機關透過辦理公務統計方案增修訂，於公務統計報表新增統計項目，以定期蒐集所需數據。</p> <p>2. 如欲辦理統計調查者(不包含意向調查)，需透過市府主計處輔導機關辦理統計調查計畫，以利推動。</p>
<p>肆、計畫目標概述(併同敘明性別目標)</p>	<p>「幸福閱讀學習相伴」課後陪讀服務之計畫目標旨在推廣兒童閱讀及照顧弱勢家庭。利用本市圖書館為據點以及館內豐富的閱讀資源，營造一個多元開放的學習環境，並招募愛心志工及學生支援服務人力，針對到圖書館閱讀的國小學童，提供免費課業指導及閱讀陪伴，提倡免費、可近的兒童照顧服務，並特別提供弱勢學童每日 80 元幸福餐券服務，實質照顧弱勢家庭。不定期舉辦多元活動，激發孩童閱讀潛力，亦提供相關科系學生實習管道與機會。</p>	
<p>伍、促進與確保計畫融入性別觀點之方法 (5-1 至 5-5 可複選)</p>	<p>5-1 <input type="checkbox"/>計畫研擬階段諮詢或調查不同性別者之預期受益者/使用者，對此議題的看法。</p> <p>5-2 <input type="checkbox"/>計畫研擬階段之公聽會或相關籌備會議，邀請性別學者專家、團體或受益對象參與，且任一性別比例達 1/3</p> <p>5-3 <input type="checkbox"/>計畫研擬階段諮詢性別學者專家或團體</p>	<p>說明計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制。</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>5-4 <input checked="" type="checkbox"/>計畫規劃、執行人員接受與該議題相關之性別平等訓練</p> <p>5-5 <input type="checkbox"/>其他，請說明：_____</p> <p>※勾選5-1至5-4者，簡要說明參與日期、方式及參與者身分等：參與106年5/23性別主流化培力工作坊課程。</p> <p>5-6 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：_____</p>	
<p>陸、評估內容 (一) 資源與過程</p>		
<p>6-1 經費配置 (單選)</p>	<p>6-1-1 <input type="checkbox"/>計畫為特別新增性別預算項目(性別回應預算)</p> <p>6-1-2 <input type="checkbox"/>計畫特別增加性別預算額度(性別回應預算)</p> <p>6-1-3 <input checked="" type="checkbox"/>計畫於原有額度中調整配置(性別預算調整)</p> <p>6-1-4 <input type="checkbox"/>僅執行方式改變，預算未變動</p> <p>※勾選6-1-1至6-1-4者，簡要說明上述計畫原列、新增或調整項目與金額： 平日主要提供陪讀服務及80元幸福餐券發放，餐券經費依據參加之弱勢陪讀學童多寡而不同。本館於寒、暑假活動中辦理適合不同性別學童參加之多元學習課程及閱讀活動，鼓勵學童到圖書館來閱讀，經費約40萬元，於本市34間陪讀服務館辦理。</p> <p>6-1-5 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：_____</p>	<p>說明該計畫所編列經費如何針對性別差異，回應性別需求。</p>
<p>6-2 計畫與性別相關之實施方式與作為(無特定性別作為者，亦請</p>	<p>一、辦理陪讀志工教育訓練，提升志工陪讀能力。 二、規畫適合不同性別陪讀學童參與之寒、暑期陪讀活動，包含數學、語文、美術、科學、肢體律動等不同學科領域之課程，促進學童多元發展，發揮專長。</p>	<p>1. 說明計畫主要執行策略或方式，以回應性別需求與達成性別目標，例如辦理人員訓練、提供服務、製</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

<p>簡要說明原因)</p>	<p>三、製作活動網站、活動海報，介紹本服務之服務內容，並鼓勵有愛心之男性擔任陪讀志工。</p>	<p>作文宣等。 2. 計畫並未針對性別議題採取任何措施與作為者，請簡要說明原因。</p>
<p>6-3 宣導傳播 (6-3-1 至 6-3-3 可複選)</p>	<p>6-3-1 <input type="checkbox"/> 製作性別平等宣導特別單張、文宣、影片、廣播或宣導品(項目：_____)</p> <p>6-3-2 <input checked="" type="checkbox"/> 針對特定群體（如新住民、高齡者、兒少、客家、原住民....等）製作有利其閱讀之單張、文宣、影片、廣播或宣導物(項目：_活動海報 150 張、活動 DM1, 500_)</p> <p>6-3-3 <input type="checkbox"/> 結合與受益對象或議題相關之區公所、里鄰、社會團體、社區組織、民間企業共同辦理，擴展議題宣導（結合單位：_____)</p> <p>6-3-4 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____</p>	<p>說明計畫宣導方式如何針對不同背景的目標對象(包括不同語言的男女)，採取不同的傳播方法，如廣播、單張、跑馬燈等。</p>
<p>6-4 性別友善措施 (單選)</p>	<p>6-4-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案。 具體作法：規畫不同主題之寒、暑期陪讀活動，包含數學、語文、美術、科學、肢體律動等不同學科領域之課程，促進學童多元發展，發揮專長，擺脫男生適合理組、女生適合文組的刻板印象。 _____</p> <p>6-4-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____</p>	<p>說明計畫之性別友善措施或方案，例如孕婦(或親職活動)停車措施、托兒措施、哺集乳室、女性生理護墊、性別或親子友善廁所等。</p>

(二)效益評估

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

<p>6-5 平等取得社會資源（可複選）</p>	<p>6-5-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫的目的優先維護弱勢性別者權益，特別是女性及弱勢性別者處境（如受暴婦女、新住民女性、女性就業、偏鄉女性、原住民女性、身障等）</p> <p>6-5-2 <input type="checkbox"/> 計畫的問題回應不同性別需求，並確保執行過程能被考量</p> <p>6-5-3 <input checked="" type="checkbox"/> 預期計畫的結果具有促進女性或弱勢性別者平等獲取社會資源與社會參與</p> <p>※針對上述簡要說明： 本計畫主要係提供弱勢家庭閱讀陪伴及 80 元幸福餐券補助，低收入戶、中低收入戶、高風險家庭與身心障礙學童有優先參加本服務之權利。</p> <hr/> <p>6-5-4 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因</p>	<p>提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。</p>
<p>6-6 預防或消除性別隔離（可複選）</p>	<p>6-6-1 <input type="checkbox"/> 計畫有助打破性別框架</p> <p>6-6-2 <input type="checkbox"/> 計畫有助尊重性別差異</p> <p>6-6-3 <input type="checkbox"/> 計畫有助消除性別歧視</p> <p>6-3-4 <input type="checkbox"/> 計畫有助凝聚性別認同</p> <p>※針對上述簡要說明：</p> <hr/> <p>6-6-5 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：本計畫主要提供弱勢家庭扶助，讓弱勢家庭的孩子也能擁有免費、可近性的閱讀陪伴服務，以及豐富的圖書館閱讀資源。</p>	<p>預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。</p>
<p>6-7 計畫評核（單選）</p>	<p>6-7-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫設計評量性別平等成效方法 具體作法： 每月定期統計參加學童之人數及性別統計</p> <p>6-7-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p>	<p>填寫無涉及請說明原因。</p>
<p>6-8 計畫追蹤與列管（單選）</p>	<p>6-8-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫列入定期管考機制 具體作法：每月定期統計參加學童之人數及性別統計，回報市府研考資料。另</p>	<p>例如由市府研考單位列管、或由局處自行列管、或由性平會列管。</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

依文化局之「新北市性別平等政策方針」107年工作計畫進度彙整填寫成果資料。

6-8-2 計畫無涉及，請說明原因：

柒、檢視結果

7-1 計畫與性別相關性 完全/高度相關 部分相關 不相關 說明：_____

7-2 計畫運用性別主流化操作工具 性別意識培力 性別統計 性別分析 性別平等宣導 其他

第二部分-程序參與

本部分由民間性別平等專家學者填寫
至少應徵詢1位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料請至性別主流化人才資料庫參閱
(<http://gm.taiwanwomenscenter.org.tw/zh-tw/Home/Index>)

(一)基本資料

8-1 程序參與期程或時間：107年5月24日至107年5月28日

8-2 專家學者：
姓名：王淑楨秘書長
服務單位：社團法人台灣復原力社會福利協會
專長：性別主流化、性別分析與運用、社會政策與立法、CEDAW

8-3 參與方式：會議 性別平等專案小組 書面意見

8-4 業務單位所提供之資料

8-4-1 相關統計資料
有(很完整、可更完整、現有資料不足須設法補足)
無(應可設法找尋、現狀與未來皆有困難)

8-4-2 計畫相關資料
有，且具性別目標
有，但無性別目標
無

8-5 計畫/政策與性別關聯之程度
完全/高度相關 部分相關 不相關

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

(二)主要意見	8-6 受益對象之合宜性：受益對象具合宜性
	8-7 問題與需求評估說明之合宜性：問題與需求評估合宜
	8-8 計畫目標說明之合宜性：計畫目標說明合宜
	8-9 促進與確保計畫融入性別觀點之方法之合宜性：觀點合宜且具體
	8-10 資源與過程說明之合宜性：資源過程說明合宜
	8-11 效益評估說明之合宜性：效益評估合宜
	8-12 檢視結果之合宜性：成果說明合宜
	8-13 給予機關改善綜合建議事項：改善建議合宜
第三部分-評估結果	本部分由機關人員填寫
	<p>9-1 評估結果之綜合說明：本計畫與性別關聯程度為部分相關，於人口、婚姻、家庭領域，以提供弱勢家庭免費的兒童照顧服務為主要目標，計畫相關資料尚完整且具合宜性。</p> <p>9-2 參採情形：</p> <p>一、辦理陪讀志工教育訓練，提升志工陪讀能力，並於課程規劃中納入性平教育，提升志工性別平等素養；另加強宣傳，鼓勵男性加入陪讀志工之行列。</p> <p>二、辦理暑期陪讀活動，鼓勵男性及女性兒童踴躍參與，鼓勵兒童閱讀習慣養成及機發對於不同知識領域之潛能。</p> <p>三、持續針對參加本計畫之對象進行性別統計及性別分析。</p> <p>9-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整(條列式說明) <input type="checkbox"/>已完成 或 <input checked="" type="checkbox"/>預計完成 日期：107 年 11 月 30 日</p> <p>9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條列式說明) <input type="checkbox"/>已完成 或 <input type="checkbox"/>預計完成 日期： 年 月 日</p> <p>9-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果已於 107 年 5 月 30 日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱 <input type="checkbox"/>傳真 <input checked="" type="checkbox"/>e-mail <input type="checkbox"/>郵寄 <input type="checkbox"/>其他</p> <p>9-4 提報性平專案小組日期：107 年 8 月 2 日 相關意見或決議：洽悉</p>