

散文·中文組

優等

阮氏梅



我是阮氏梅，一九八六年出生在越南清化省。從小跟著母親在家鄉種田，我是一個農村小孩！專科畢業後有機會來臺灣學中文，然後認識了現在的老公，嫁來臺灣。目前我有一個女兒，白天在家當家庭主婦，晚上在福和國中念夜補校！

難忘的背影

來臺灣上學，我很喜歡國語課，讓我認識了許多的國字，也讀了許多好的文章。感謝公公婆婆和先生的支持，我下班後能到補校就讀。

上國中補校課程變多，上課天數也增加了，國語課變成國文課，還增加了文言文，感覺內容比較難，老師怕我們聽不懂，尤其是新住民同學，所以會先帶著我們念課文，再讓同學念，若念錯了再糾正。我們最不容易分辨的就是「ㄗ、ㄘ、ㄙ、ㄊ、ㄐ、ㄑ、ㄒ」還有「ㄣ、ㄨ」，另外四聲和一聲也容易混在一起，每次上課我們都會先練習注音符號，每次上完課嘴巴都好痠，但是我們的發音愈來愈清楚也會區別聲調了！感謝新北市政府對新住民的照顧，除了舉辦許多活動，廣播節目及服務新住民的臉書粉絲專頁外，學校還有托育服務的安排，補校同學的小朋友若家中沒人照顧可以送到學校，女兒常跟著我到學校，女兒愛看書，學校任課老師也會協助帶小孩，教小朋友說話正音，還教他們背唐詩，老師說只要背熟十首詩，就有獎品，所以補校辦公室後半的幼兒區，常常書聲琅琅。女兒已經會背〈登鶴雀樓〉、〈尋隱者不遇〉、〈相思〉、〈黃鶴樓送孟浩然之廣陵〉都比我厲害了！我常看著女兒

快樂地到補校托育教室的背影，快樂的像飛出籠的小鳥，因為補校主任組長很用心，募到許多兒童書、故事書、教學錄影帶、玩具、益智遊戲、投籃等等，女兒和小朋友互動很好，每次都玩得很高興！

我仍舊愛上國文課，我讀了許多好文章！尤其是〈背影〉這篇，老師特別介紹，說這篇文章老師自己在國中時也讀過，現在再讀仍舊感動滿滿。這是朱自清先生在一九二五年所寫的，回憶當年離開南京到北京大學，父親送他到浦口火車站，照料他上車，並替他買橘子的情形。在作者腦海裡印象最深刻的，是父親替他買橘子的背影。從平凡的事件中，表現出父親對兒女的愛！

老師分析「背影」在文章中出現了四次：第一次是點題；第二次車站送別，特寫父親胖胖的身體及穿著，在月臺爬上攀下時買橘子的「背影」；第三次是兒子望著父親的「背影」在月臺人群中消逝，離別依依；第四次在文章的結尾，兒子讀著父親的來信，在淚光中再次浮現了父親的「背影」，思念之情和文章開頭呼應，表現父子之間的真摯感情。老師上課時，我的心情也受到感染，好幾次紅了眼睛，我忍住自己的情緒，因為我也

想起我的父親……

我的父親出生在越南傳統的鄉下農林，不到十八歲就隻身到城市找工作了。因為書念的不多，所以從簡單的踩三輪車開始，一直到三十多歲才成家生子。他一直以開計程車為業。

他最自豪的事，是跟我說城市裡大大小小的路他都知道，沒有他找不到的地址。念小學時當時還沒有營養午餐，中午學生要吃飯，不是訂便當，就是要帶便當。

我的父母堅持飯一定要現做的才營養才好吃，外頭便當不知道食物來源又愛加味精，很不放心，所以都是母親在家做好便當，父親開車時特別抽出空檔時間，把熱騰騰的飯送到學校門口，等我去拿回教室吃！每天的第四節鐘聲響起，我總是最開心的，我都會立刻衝出教室，繞到走廊樓梯從窗口望過去校門，那群送便當的家長中找尋我父親的背影。每次遠遠看到他，他總是蹣跚著腳在看走來的小朋友當中，有沒有他的小孩阿梅。他著急的想把香噴噴的便當拿給我，讓我可以好好吃個「愛」的午餐。

等我拿到便當後，父親總會叫我快回教室趁熱吃。我也都趁這時候跟父親告狀：老師很凶，同學欺負我。

父親總是笑著說要我乖一點，好好念書，老師凶是為同學好，同學欺負你就報告老師啊！接著父親就趕著回家吃自己的午餐，再出門開車工作賺錢。我常常會站在走廊樓梯口好一會兒，看著父親蹣跚著急的尋找我的蹤影，覺得很有趣，當時都會覺得父親的動作很好笑，總是抬起頭墊著腳，像一隻企鵝一直找我的模樣，我偷偷笑完了，才趕下樓去跟父親拿便當。

現在想起來，那時真是不懂事，眼淚也不知不覺的流了出來。父親過世已十幾年了。現在我也是為人父母親了，女兒這個暑假過後，也即將上小學了，不知道她會不會也像我當年一樣，在我送飯給她時，她也在樓梯窗口，頑皮的看著我像一隻企鵝焦急等待的背影，偷偷笑！

我已經適應臺灣的生活了，臺灣對我來說雖然是異鄉，但也是我的第二故鄉了，生活中無意間，父親的背影總是浮現心頭，彷彿提醒我：阿梅！要注意健康，要做個好媽媽……

評審評語

本篇寫父親的背影，先從來臺之後學習中文，讀到朱自清〈背影〉一文的感動，再回溯小學時父親堅持親送便當，父女倆短暫的相處的親情，以及自己在走廊樓梯口看父親送來便當，急著找尋女兒的模樣，景象鮮明。作者以映襯的手法，對比課堂上讀的〈背影〉，追憶父愛，十分動人。作者在有關父親背影的部分如果能再多一點著墨、描繪，將更感人。

得獎感言

感謝，非常感謝！謝謝大家！氏梅嫁來臺灣後，可以繼續上學讀書，是我最開心的事，我很喜歡上學！

今天可以幸運的得獎，非常感謝補校老師耐心的教導，也感恩臺灣有這麼好的讀書環境，讓我們這些學生可以繼續就學，充實自己！這個獎鼓勵了我，我會更努力學習！謝謝你們，我愛臺灣！