

DISCOVER

學習手冊

# 紅毛城





DISCOVER 學習手冊

紅毛城



臺北縣政府文化局出版

# 目錄

目錄	2
走進紅毛城 探索美麗的世界	4

## 歷史 人文 想像 5

紅毛城為什麼叫做紅毛城?	6
為什麼叫五虎崗?	8
[xxxx]玩個數字遊戲?	10
時光隧道機	12
想像飛在高空中觀察	14
大砲的故事	16
知識補給站	18



## 建築 城堡 空間 19

誰建造了紅毛城?	20
[洞]中看世界 1	22
[洞]中看世界 2	24
這是什麼?	26
尋找多元化的足跡	28
瞧!美麗的圖案	30
不一樣就是不一樣	32
紅毛城有多大?	34
知識補給站	36



## 自然 生態 生命

39

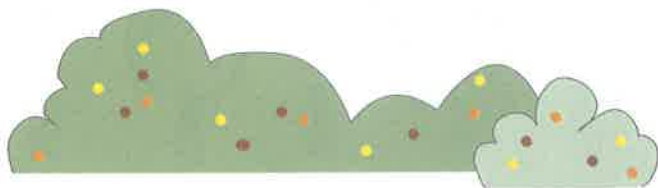
不同角度看植物	40
訓練你的觀察力	42
神奇放大鏡	44
花果世界	46
尋寶大作戰	48
紅毛城的神秘藥方	50
知識補給站	52



## 測量 訪談 觀察

53

測量記錄	54
植物觀察記錄	56
個人基本資料	58
寶貝我們的紅毛城	62
參考書目	63
版權頁	64



## 走進紅毛城 探索美麗的世界

小朋友，紅毛城爺爺屹立淡水河口三百多年，「他」不僅在訴說台灣的歷史，更印證了祖先生活的歷程。因此，當你準備掀開紅毛城神秘的外衣時，就必須對「紅毛城」有基本的認識。

這本「DISCOVER紅毛城學習手冊」的出版，就是用心的大人絞盡腦汁，希望你們在認識古蹟的學習中，能以有趣、簡單、自然的方式來親近紅毛城，還有生活中更多不同類型的古蹟。

在這本DISCOVER紅毛城學習手冊裡，我們學習的方向朝歷史人文、建築特質、自然生態到田野調查，希望能以動動腦創意的開發，讓你們對紅毛城的前世今生，有初步的認識及無限的想像。現在，就讓你的想像和DISCOVER一起GO！

紅毛城爺爺

92. 12. 31



歷史

人文

想像

三百多年了，紅毛城這位老爺爺，  
經過了近四個世紀的時光，  
「他」訴說的不只是紅毛城的歷史，  
更是一部縮版台灣史及生活在這裡－人民的生活故事。  
親愛的小朋友，準備參訪紅毛城之前，  
別忘了，先掀開紅毛城的前世與今生！



## 紅毛城為什麼叫做紅毛城？

想一想紅毛城為什麼叫做「紅毛城」？  
以前住在紅毛城裡面的人，長相如何？

請你發揮你的想像，把他們畫出來好嗎？







## 什麼叫五虎崗？

要瞭解紅毛城，需要先認識它的地理位置，  
現在請你伸出你的左手，  
手上指頭代表著淡水鎮發展的五座山崗，  
大家稱它為五虎崗。  
現在紅毛城的位置，就在你的第二隻手指頭上。

想一想，在五虎崗上還有哪一些古蹟？

（你可以上網查詢、閱讀書籍、請教老師或淡水人…）



## 五虎崗上還有哪些古蹟？

• 紅毛城

• 滬尾砲台



## 「××××」玩個數字遊戲？

近四個世紀的紅毛城，  
其實有幾個年代很重要，  
這些數字代表著紅毛城不同故事的開始。  
可是數字很難讓人記住。  
聰明的你，  
可不可以想個法子，  
用比較輕鬆的方式，  
幫助大家記住這些年代？



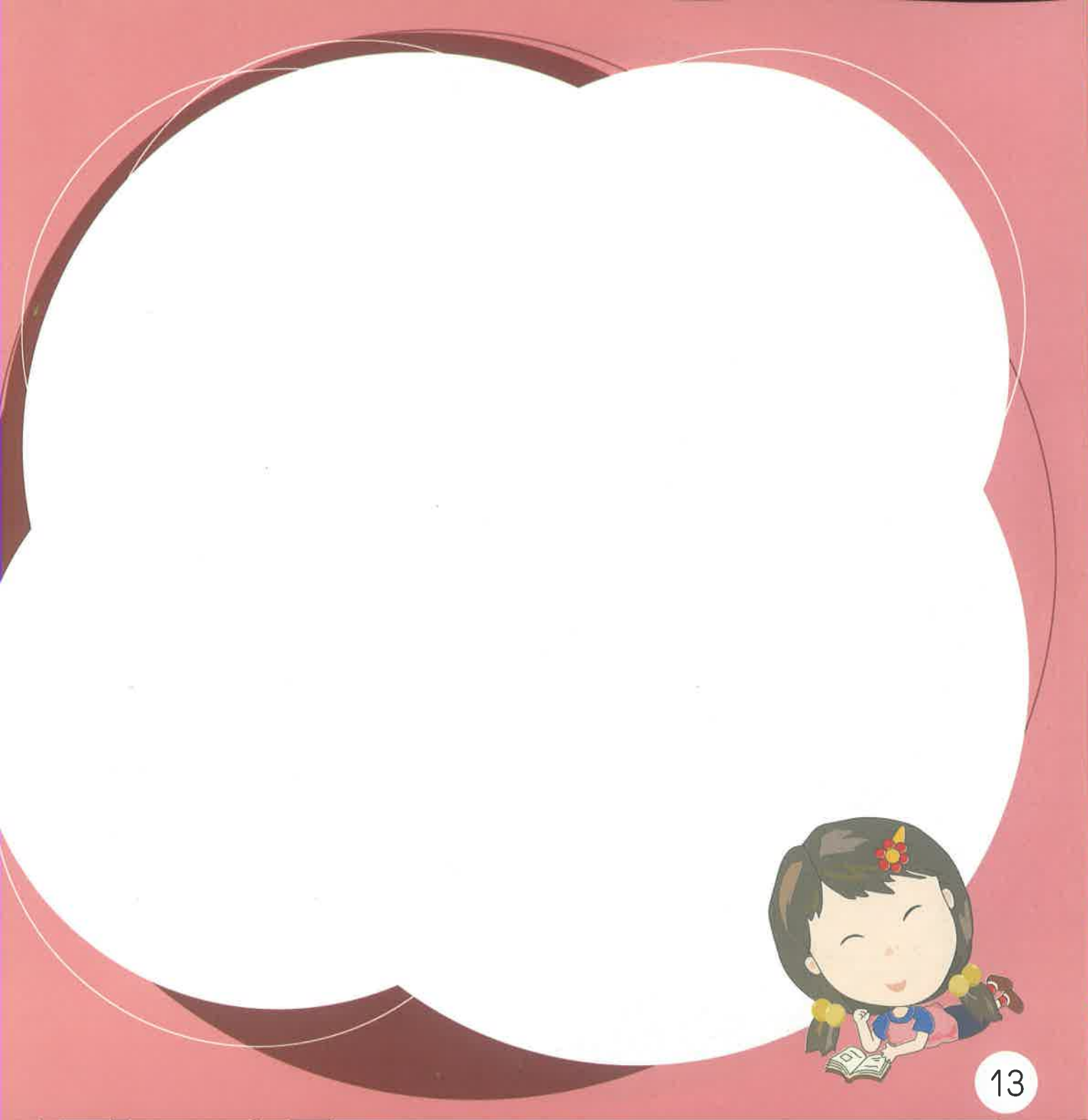
年 代	記 住 年 代 的 方 法	發 生 事 蹟
1629年		西班牙人建 聖多明哥城
1644年		荷蘭人重建 紅毛城
1668年		鄭成功趕走 荷蘭人
1724年		清朝增建東 西南北門
1868年		英國租借 紅毛城
1891年		英國建領事 官邸
1980年		收歸我國 所有



## 時光隧道機

如果時光倒流，  
回到清法戰役那一個年代（1884年10月），  
身為英國領事官的你，  
會選擇哪一間房間，  
來觀看劉銘傳擊退法國人，為什麼？





## 想像飛在高空中觀察

參觀完紅毛城之後，請你想一想，  
荷蘭人為什麼選在這裡蓋紅毛城。  
根據你參觀的觀察與探索結果，  
請你來個抽絲剝繭吧！





為什麼荷蘭人選在這裡蓋紅毛城。因為…



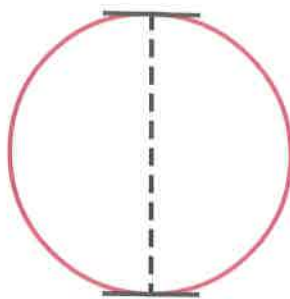
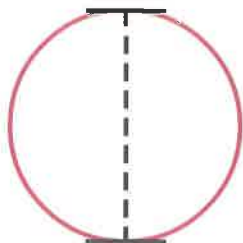
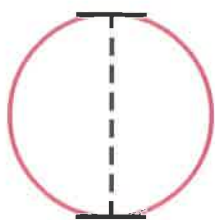
## 大砲的故事

紅毛城園區有許多的大砲，  
每一座大砲都有屬於它的年代與故事，  
親愛的小朋友，  
在進入大砲的故事之前，  
請你拿出鉛筆及紙，  
試著將大砲上的字拓印下來，  
並量一量大砲的口徑與長度，  
然後跟著想像走進大砲的歷史。

(大砲爺爺已經很老了，他背不動你，  
所以，請你挪個腳步，站到他身邊)



砲口直徑(單位：公分)



大砲長度(單位：公分)



公分



公分



公分

拓印大砲上的文字：



# 知識補給站

- 西元1629年（明崇禎2年） 西班牙人在淡水初建聖多明哥城
- 西元1636年（明崇禎9年） 聖多明哥城被淡水土著焚毀，西班牙人在重建
- 西元1642年（明崇禎15年） 西班牙人被荷蘭人趕出台灣
- 西元1644年（明崇禎17年） 荷蘭人以磚石重建紅毛城
- 西元1645年（明崇禎18年） 淡水多雨，紅毛城工程擔擱
- 西元1646年（明崇禎19年） 紅毛城完工，荷蘭駐兵八十人
- 西元1668年 北部荷蘭人退出台灣
- 西元1724年（清雍正2年） 淡水同知王汧修建紅毛城東西南北四城門
- 西元1868年（清同治7年） 英國租用紅毛城為領事館
- 西元1891年（清光緒17年） 英國增設領事官邱洋樓
- 西元1941年（民國30年） 英國領事館封閉
- 西元1946年（民國35年） 英國領事館復館
- 西元1972年（民國61年） 英國領事館撤館，委託澳大利亞和美國管理紅毛城
- 西元1980年（民國69年） 收歸我國所有
- 西元1983年（民國72年） 內政部公佈紅毛城為國家一級古蹟
- 西元1984年（民國73年） 正式對外開放參觀

# 建築 城堡 空間



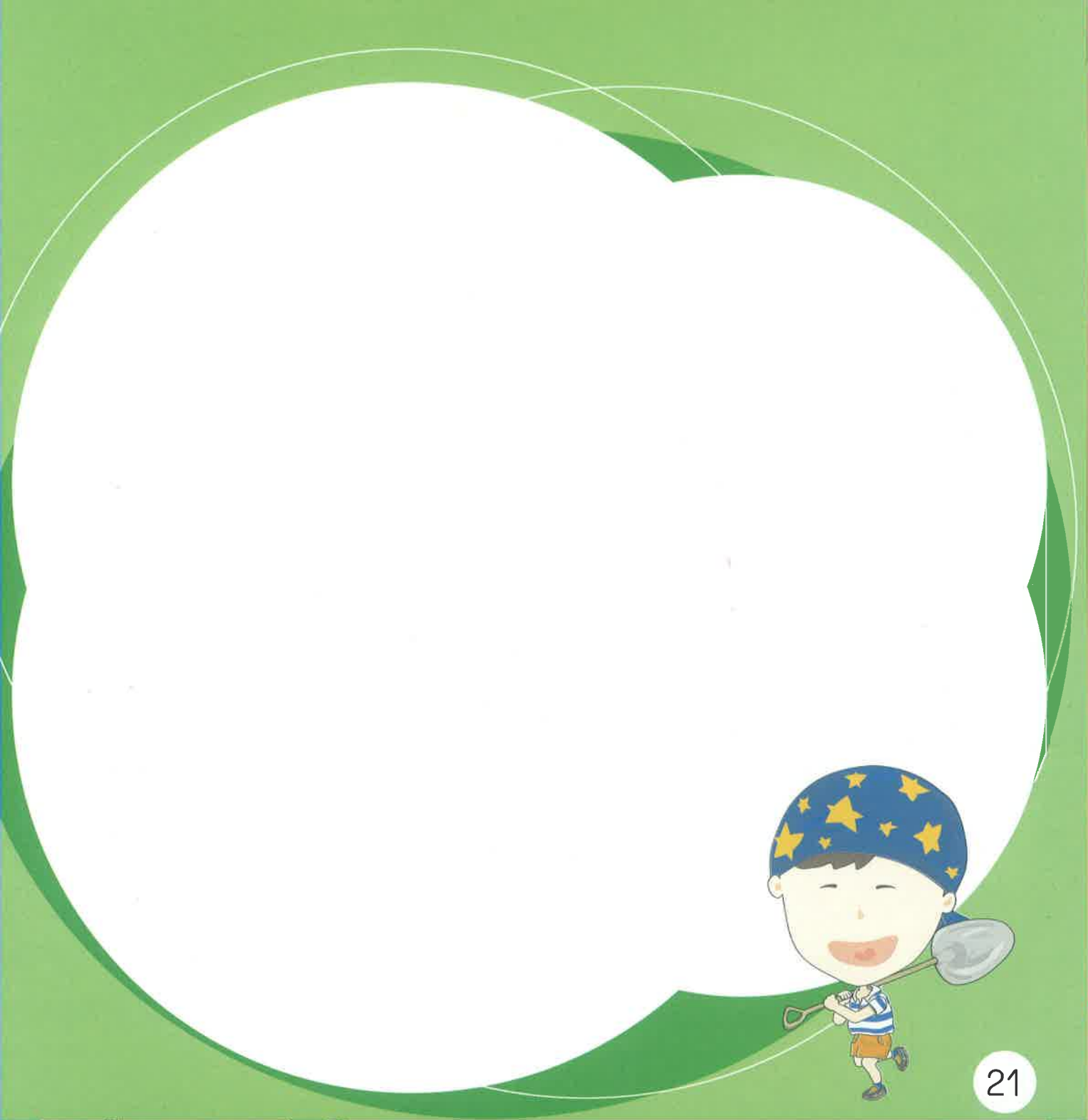
小築、小建是一對孝順的姐弟，  
他們最大的願望是有一天能蓋一棟房子給爸爸、媽媽住。  
這天他們來到了紅毛城參訪，  
決定要好好觀察紅毛城和領事館的建築特色，  
看看以前的人是怎麼蓋房子的，  
也許真的有一天他們也要蓋一棟房子時，  
可以學習的是什麼？  
小朋友，  
現在讓我們和他們倆一起去探索！

## 誰建造了紅毛城？

想一想是誰把紅毛城和領事官邸蓋起來的呢？  
他們使用了哪些材料？

（你可以在紅毛城園區內發現很多外國人使用的建築材料，  
然後用畫的或寫的記下你的心得。）





## 「洞」中看世界1

小築、小建他們還發現在紅毛城的主堡裡和主堡外面，  
有許多大小不一樣的洞，  
請發揮你搜尋的特異功能，  
看你能找到了幾種不一樣的洞，

想想看，這些洞有什麼不同？  
他們的功能又是做什麼用的？





請把想像記下來或畫下來：



形 狀			
功 能			

## 「洞」中看世界2

好奇的小築從紅毛城露台一個方型的洞裡看出去，  
咦！你想他看到了什麼景象？  
如果從這個方形洞外面往內看進來，  
景象又會變成了什麼樣子？

(請你發揮想像把它畫出來)



由內往外看的景象：



由外往內看的景象：



這是什麼 

搜尋完成紅毛城園區各種不同形狀的洞後，  
小築發現在紅毛城及領事官邸門上、柱上，

有很多的  半弧形構造的拱，

你可以找到幾個？

這些拱的長相都一樣嗎？

請你把它的長相畫出來，

並算一算你找的拱有幾個，

它們的長相分成哪些形式呢？

用了哪些材料建造而成的。





(可以用畫的，寫的)

長 相	位 置	材 料

## 尋找多元文化的足跡

聽老師說，紅毛城曾經被不同國家的人治理過，小築想要在園區找到證明紅毛城內，確實住過不同國家的人。

她請教老師，可以用什麼方式印證？

老師說：建築技法、建築材料、建築形式、建築圖案、花園造型…等，都可以找到蛛絲馬跡。

聰明的妳，透過這些條件，可否找出五種以上的因素，來證明不同國家的人會有不同的生活痕跡？

(可以是畫圖的、照相的、寫的…)



## 建築比一比



技法	材料	形式	圖案	造型

## 瞧！美麗的圖案

在領事官邸的牆面上，  
小築驚奇的發現一些美麗又有意義的圖案，  
還有一些磚砌的框框未雕刻圖案。

小築很想瞭解磚刻圖案的內容代表什麼？  
也想幫沒有雕刻的框，設計漂亮的圖案。

想想看，如果你是設計師，  
你會設計什麼圖案刻在牆壁上？  
有哪些刻好的漂亮圖案可以做成紀念戳印？





美麗的圖案：



設計新的圖案和戳印



## 不一樣就是不一樣

參訪結束，

小築、小建想起每年過年都會回奶奶家

（是中國式的三合院）

奶奶家的房子與外國人蓋的房子有什麼不一樣？

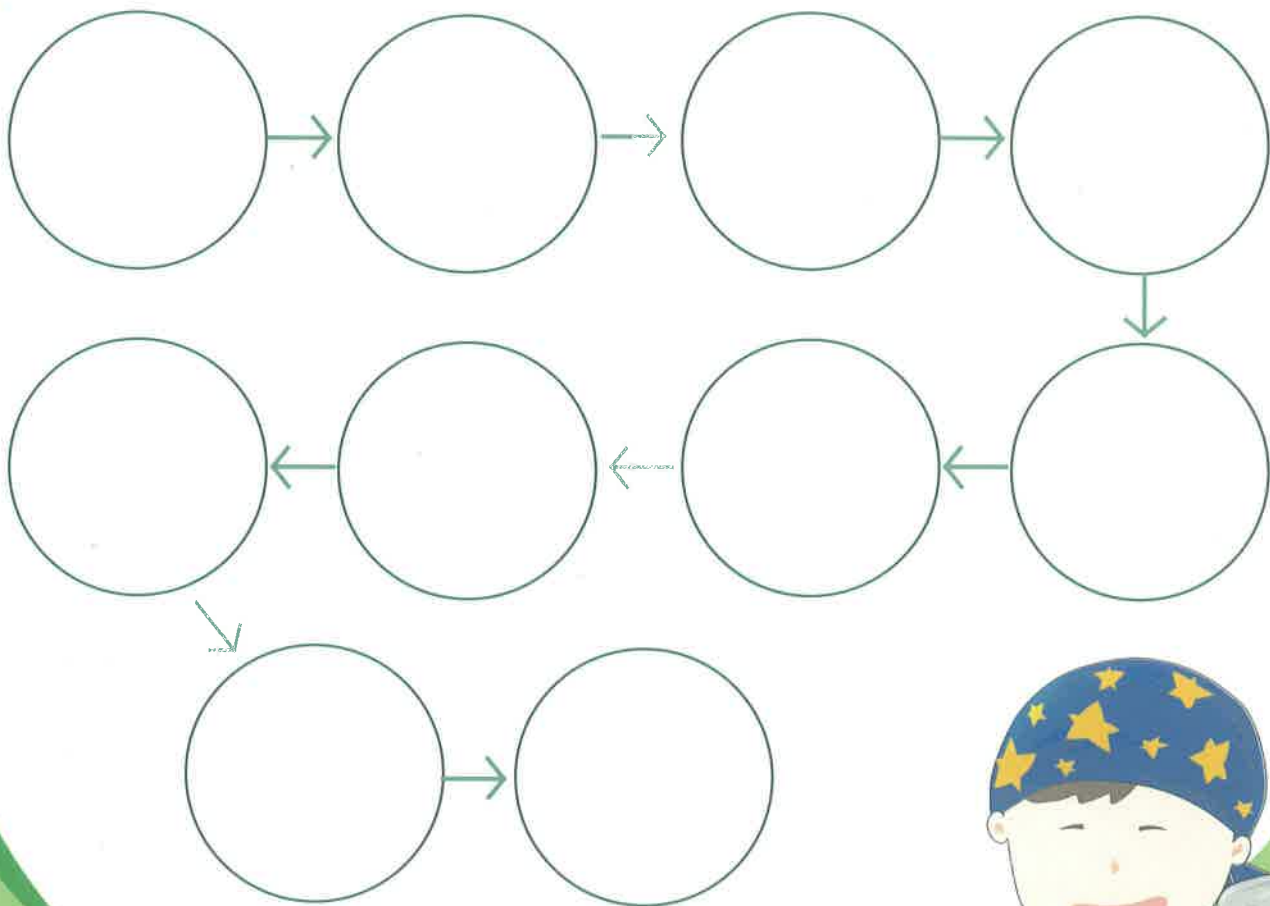
又有哪些地方是一樣的呢？

請你發揮柯南偵探的精神至少找出十樣

（例如：門、窗、造型、裝飾物、  
走廊、房間擺放位置……）



請你把找到的東西放在框內



## 紅毛城有多大？

小築、小建參觀了紅毛城園區後，  
心想，  
如果真的可以蓋一棟房子給父母住，  
那房子裡的房間該多大？高度蓋多高？  
牆壁該多厚，才是安全又美觀的房子？

如果小築想以紅毛城為基準，  
可是小築沒帶尺，  
聰明的你，  
教教小築怎麼量出紅毛城牆壁的厚度，  
城堡的高度（含旗竿），  
房間的長度與寬度？





請預估出他的長度(單位：公分)

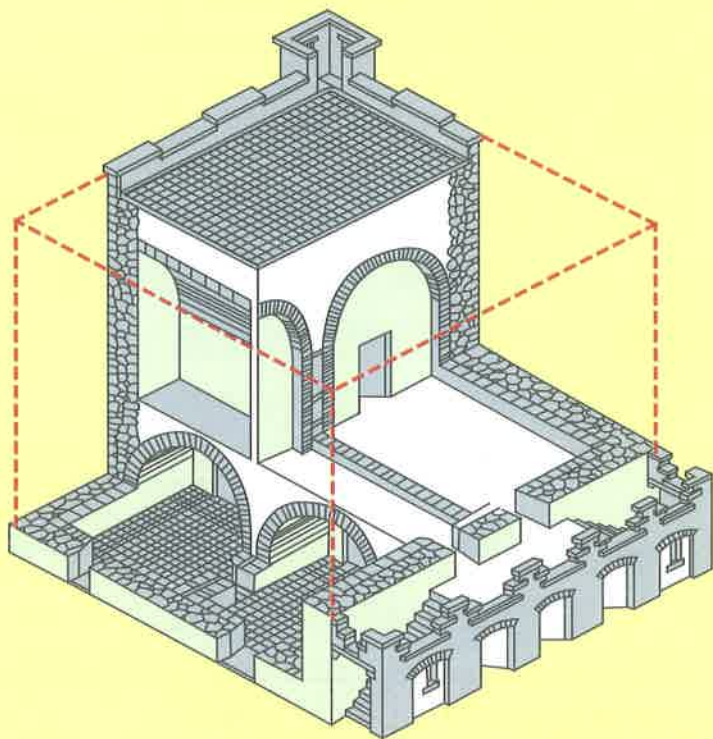
紅毛城的高度	公分
房間的長度	公分
房間的寬度	公分
牆壁的厚度	公分

測量長度或高度，可使用你的身體喔！  
(張開手臂的長度約略等於身高)

# 知識補給站

## 紅毛城的建築特色

1. 主堡內分上下二層。底層使用並列的兩個穹窿，方向為東西向，二樓亦使用並列的兩個穹窿，方向為南北向，這種十字做法是為了結構安全所做的設計。



# 知識補給站

## 紅毛城的建築特色

2. 歐式城堡造型，主堡為正方形，每邊長約15.25公尺。
3. 城頭有兩座突出的角樓可以眺望遠方，城牆上高高低低的牆名叫「雉碟」，可以掩蔽衛兵向外射擊，仔細觀察會發現一些小小的射口可以射擊防禦。
4. 城厚約二公尺，由磚與石頭構成，可以抵擋火砲攻擊，為了避免攻擊，所以門窗都很小，數量也不多。
5. 為了不讓敵人直接攻到城堡下，城堡外還挖了壕溝。
6. 十九世紀英國人將主堡底層改成監獄，牢房以磚塊隔間，門上留有窺孔。並於西側外空地建築高牆，提供犯人活動放封用。

## 中國式建築

1. 尋階梯而上入口，佈滿綠衣的城門，是紅毛城唯一中國式建築，名為南門的城門全為石條砌成，門洞亦為石樑構成，為清初雍正年間所建。
2. 南門門牆砌成的石條是八里觀音石建構而成的。

# 知識補給站

## 領事館的建築特色

1. 是一棟優雅、充滿溫暖的洋樓建築，屬於十九世紀流行的殖民樣式。
2. 房子的主體用廈門運來的紅磚蓋成，屋內設壁爐，地坪為印尼爪哇磚拼花而成。外圍有著許多的拱廊圍繞，可以替屋內遮擋強烈的陽光和風雨。迴廊欄杆利用綠色的花瓶做成，有「瓶」安的意思，每一段欄杆有十個綠色花瓶又叫十全十美。
3. 在迴廊設計上，一樓採用弧形拱，二樓用半圓拱，立面中間採用雙柱造型，在統一中做變化。
4. 領事館斜屋頂為排水方便而設，又可以增加室內空間，還可以隔熱。兩側各有一座煙囪，用來把壁爐中的煙排出。
5. 一樓地坪抬高地面約一公尺，再加上石雕中國式錢紋圖案的通風小窗，可以防潮濕，又能顯示領事的尊貴。
6. 在房子的磚柱上有當時精心製作的磚刻作品，一是象徵英國的薔薇花，另外還有兩幅刻有「VR1891」的字樣，代表當時君主和房子建築的年代。
7. 官邸迴廊使用浪行鐵板構造，架在工字鐵樑上，是十九世紀末防火樓板做法，現為台灣僅存之實例。





小築和小建參觀紅毛城後，  
發現除了欣賞獨特的建築物之外，  
這裡還有豐富的自然生態，  
植物們在這裡有舒適的生長空間，  
所以他們開出美麗的花朵、結出可口的果實，  
提供動物美味的大餐，  
小動物們紛紛搬到紅毛城來居住。  
小築和小建兄弟倆決定對這裡的生命多些觀察、記錄，  
現在你也跟著小築和小建，一起探索這個綺麗的世界！

生態

自然

生命



## 不同角度看植物

我們常常只注意眼前所出現的植物，  
沒有試過蹲下身來，  
低著頭看一看地面的植物世界；  
或者是抬起頭，  
看看葉子的背面，  
欣賞生長在空中的植物。  
現在請你試著抬起頭往前看，或是低下頭…  
用不同的角度觀察你所看到的植物，  
並且把不同角度的植物形狀記錄下來！

（你可以用畫的、用寫的或是拍張照片來作記錄）



記錄你看到植物的樣子：



(向上看)



(向前看)



(向下看)





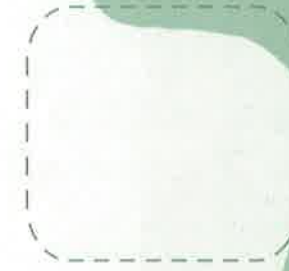
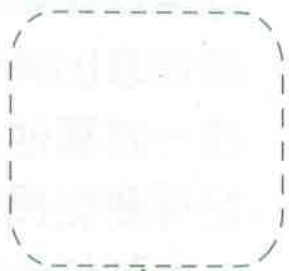
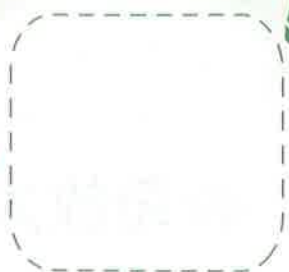
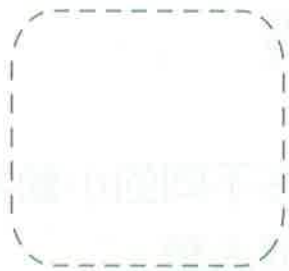
## 訓練你的觀察力

紅毛城園區有許多不同的植物，  
仔細觀察，  
你會發現每種植物葉子的長相都不同，  
請你從園區所看到的葉子中，  
找到十種形狀、顏色最特別的，  
並和同學相互觀摩，  
有沒有找到跟別人不一樣的葉子！

（你可以用畫的、用寫的或是拍張照片來作記錄）



畫出葉子的形狀並著色：





## 神奇放大鏡

紅毛城住著許多不同的小動物，  
請你拿出神奇放大鏡，  
找一找看他們在哪裡？  
記得要從長得最小的動物開始找，  
一直到紅毛城裡面最大的動物  
（至少找出五種動物）  
準備開始你的探險之路吧！

（你可以用畫的、用寫的或是拍張照片紀來作記錄）

我叫什麼名字？





## 花果世界

紅毛城裡的植物會長出各式各樣的花朵及果實，  
請你找一找這裡的花朵或果實，  
寫下你在那裡找到的，  
並把它記錄下來。

(你可以用畫的，用寫的或是拍張照片來作記錄)





我在哪裡？

楊桃



( )

芭樂



( )

咖啡豆



( )



天堂鳥



( )

朱槿



( )

蟛蜞菊



( )





## 尋寶大作戰

紅毛城裡的植物都是這裡的寶藏喔！  
現在就請你來尋寶，  
拿起你的筆，  
連出正確的寶藏，  
並寫下你在紅毛城的哪個位置發現的。



紅毛城裡有一些植物  
是當時外國人從南洋  
帶來種在這裡的，他  
是：

這裡一些植物的葉子  
不是綠色的，他是：

還有一些植物會長在  
別人的身上，他是：





## 紅毛城的神秘藥方

話說三百多年前，荷蘭人來到淡水，  
他們從家鄉帶來的一種神秘的藥方可以治療百病。  
這天，士兵湯瑪斯生病了，  
軍隊的醫生找出這張藥方，  
請小築和小建幫他搜尋這帖神秘藥方，  
讓湯瑪斯可以早日康復！

藥方一 找一片掉落在地面有三種顏色的枯葉

藥方二 找一件不屬於大自然的東西

藥方三 找一件會有光澤的自然物

藥方四 一張蓋有紅毛城紀念戳的紙張

藥方五 找一片曾經被蟲啃食過的落葉

藥方六 找一顆植物的種子

請你把找到的藥方貼在札記圓圈裡



# 知識補給站

1. 大自然裡有不同的植物和動物。
2. 紅毛城裡有會長鬍鬚的榕樹。
3. 這裡有會結出果實的楊桃樹、芭樂、咖啡樹、芒果樹。
4. 這裡有會開花的台灣欒樹、桂花、長春花、鳳仙花、朱槿、七里香、天堂鳥、南美蟛蜞菊。
5. 這裡有葉子會變色的變葉木、紅葉鐵莧、蚌蘭。
6. 這裡有可以燒成木炭的相思樹、可以提煉樟腦的樟樹。
7. 這裡有會長在別人身上的薜荔、青苔、伏石蕨。
8. 這裡還有外國人從南洋帶來的蒲葵和緬?（雞蛋花）。
9. 也別忘了這裡動物喔！螞蟻、毛毛蟲、蜜蜂、蝴蝶、牙蟲、瓢蟲、松鼠、小鳥、蛇、…，對了！還有人類，也是動物呢。
10. 在紅毛城欣賞自然生態時，請你『動眼不動手』，你可以摸摸它、看看它、聞聞它、聽聽它，就是不要摘下來或是傷害它，也別將它帶回家。另外，你也必須注意自己的安全喔！



測量

訪談

觀察

用眼觀察，用心感覺紅毛城之後，  
現在可要你動手做，用心記錄！

## 測量記錄

紅毛城園區內所有看得到的磚塊，  
請你分區用尺（公分）量一量，  
他們的長與寬各是多少公分？  
顏色呈現如何？  
不同位置出現的磚塊，  
他們堆砌的方式各是什麼樣式？  
請將他們排列的方式畫出來？  
並數一數有幾種方法？





所在位置	磚塊大小	堆砌方式 (用畫的)	磚塊顏色
主堡露台	長 公分 寬 公分		
領事官邸一樓	長 公分 寬 公分		
領事官邸二樓	長 公分 寬 公分		
僕役室	長 公分 寬 公分		
車庫	長 公分 寬 公分		
	長 公分 寬 公分		
	長 公分 寬 公分		

依上面表格的結論推算，想一想為什麼會如此？  
是不是因為年代不同？建造人不同？不同國家的人...  
小朋友請發揮想像，找出適切的答案！





1. 春天裡，有哪些植物會開花?"

2. 紅毛城園區內有哪些植物會結出甜美的果實?

3. 紅毛城裡有可以作成提神飲料的植物喔!它是什麼?

4. 夏天裡，你會躲在哪些大樹下乘涼呢?

5. 有哪些花會散發出香味?

6. 如果你是隻小小鳥，會飛到哪些樹上找食物、築巢呢?

7. 冬天裡，紅毛城園區內有哪些植物的葉子會變色?

8. 這裡有從國外移植過來的植物，它們是什麼?

9. 這裡有哪些植物的葉子有三種以上的顏色?

請填入你的調查報告：



# 我的回憶—羅雀

我的名字：

我的學校：

班級：

參觀鈺毛城日期：

感想：



# 我的回憶—籬笆

門票黏貼處

紀念戳印收集處



# 我的想法

1. 我想去海边玩，因为那里风景很美，还可以捡贝壳。

2. 我想养一只小猫，因为它很可爱，还会喵喵叫。

3. 我想去游乐园玩，那里有过山车、旋转木马。

4. 我想去动物园看动物，那里有老虎、狮子、大象。

5. 我想去公园散步，那里有鲜花、绿树、草地。

6. 我想去书店看书，那里有很多有趣的书。

7. 我想去郊外钓鱼，那里空气新鲜，风景优美。

8. 我想去爬山，锻炼身体，呼吸新鲜空气。





# 我的想法

1. 我想去海边玩，因为那里有沙滩、大海和漂亮的贝壳。

2. 我想养一只小猫，因为它很可爱，还会喵喵叫。

3. 我想去公园玩，那里有好多五颜六色的花。

4. 我想去动物园，看看各种各样的动物。

5. 我想去游乐园，玩好多好玩的游乐设施。

6. 我想去书店，买好多好看的书。

7. 我想去郊外，呼吸新鲜空气，看看绿色的田野。

8. 我想去爬山，锻炼身体，看看美丽的风景。

# 我的想法

1. 我想去海边玩，因为那里风景很美，还可以捡贝壳。

2. 我想养一只小猫，因为它很可爱，还会喵喵叫。

3. 我想去游乐园玩，那里有过山车、旋转木马。

4. 我想去动物园看动物，比如大象、长颈鹿。

5. 我想去爬山，呼吸新鲜空气，锻炼身体。

6. 我想去图书馆看书，那里有很多有趣的书。

7. 我想去郊外野餐，和朋友们一起玩耍。

8. 我想去科技馆参观，了解科学的神奇。







# 我的想法

1. 我想去海边玩，因为那里有沙滩、大海和漂亮的贝壳。

2. 我想养一只小猫，因为它很可爱，还会喵喵叫。

3. 我想去公园玩，那里有好多花，还有好玩的秋千。

4. 我想去动物园，看看各种各样的动物，比如大象、狮子。

5. 我想去游乐园，那里有过山车、旋转木马，可好玩了。

6. 我想去书店，买好多好多好看的书，然后慢慢读。

7. 我想去郊外，呼吸新鲜空气，看看绿油油的田野。

8. 我想去爬山，锻炼身体，看看山顶的风景，一定很美。

# 我的想法

我的想法是……

我的想法是……

我的想法是……

我的想法是……

我的想法是……

我的想法是……

我的想法是……

我的想法是……





# 我的想法

1. 我想到一个办法，就是让每个人都有一个属于自己的小花园，这样就可以种自己喜欢的花了。

2. 我觉得应该让每个人都有一个属于自己的小花园，这样就可以种自己喜欢的花了。

3. 我觉得应该让每个人都有一个属于自己的小花园，这样就可以种自己喜欢的花了。

4. 我觉得应该让每个人都有一个属于自己的小花园，这样就可以种自己喜欢的花了。

5. 我觉得应该让每个人都有一个属于自己的小花园，这样就可以种自己喜欢的花了。

6. 我觉得应该让每个人都有一个属于自己的小花园，这样就可以种自己喜欢的花了。

7. 我觉得应该让每个人都有一个属于自己的小花园，这样就可以种自己喜欢的花了。

8. 我觉得应该让每个人都有一个属于自己的小花园，这样就可以种自己喜欢的花了。

## 寶貝我們的紅毛城

親愛的孩子：

當你用腦想像、用眼觀察、用心感覺、用嘴訪問、用耳傾聽、用手紀錄、用腳走訪紅毛城後。現在你再看紅毛城，想法是什麼？覺得該用什麼樣的態度，來面對這麼寶貝的文化遺產？

以下有幾點大人們的叮嚀，小朋友要記清楚，更重要的是，要用行動來愛這片生活的土地。

### 叮嚀小語

1. 依參觀指示，不隨便觸碰珍貴古蹟，可延長古蹟的壽命。
2. 在古蹟內不吃東西，不喝飲料，以維護古蹟整潔。
3. 在古蹟內交談，輕聲細語且不隨便奔跑，應尊重他人參觀的權利。
4. 不踐踏草地，不攀折花木，盡心維護古蹟空間。
5. 認真聽解說人員解說，並依導覽路線參觀。
6. 用心觀察，真心體會，盡心宣導，一起為保護文化資產努力。

最後，讓我們一起感謝為這本手冊設計課程的：陳玫君、廖慧真、趙涵穎、蔡惠雯、紀雪惠、周琬羚、林季伶、黃采葳、城千惠、李居明等老師，當然還有辛苦的編輯顧問黃菁校長、張榮輝校長以及臺北縣政府文化局的長官、同仁們的大力支援，大人們的努力希望你們能有收穫。

## Discover 紅毛城參考書籍

書名	作者	出版	出版日期	備註
淡水紅毛城	李乾朗	內政部	85.7	
淡水紅毛城	李乾朗	雄獅美術	77.12	
台灣旅遊手冊 - 淡水	莊展鵬主編	遠流出版公司	79.10	
淡水深度旅遊	遠流台灣館	遠流出版公司	90.	
2002認識古蹟 日導覽手冊	臺北縣版 謝德錫主編	臺北縣政府	91.2	
福爾摩沙－ 王城再現	劉錚雲主編	國立故宮 博物院	92.6	
紅毛城的故事	廖律清著	臺北縣政府	92.12	
浪漫淡水－訪 古趣導覽手冊	賴正育著	臺北縣政府	92.12	

空白欄位你可以記下你自己的參考書目喔!

臺北縣政府文化局

淡水古蹟園區兒童系列叢書之二

DISCOVER 學習手冊

# 紅毛城

指導單位：內政部民政司

發行單位：臺北縣政府文化局

發行人：林迺佑

編輯顧問：唐連成、張榮輝、黃菁、曾繼田

總編輯：張寶釧

主編：李境展

執編：藍復成、黃采薇、林季伶

美編：張碧芬、張寶釧

完稿：李彥任、廖元瑄



承辦單位：臺北縣政府文化局淡水古蹟園區

地址：臺北縣淡水鎮中正路28巷1號

電話：(02) 26231001

網址：<http://www.cabtc.gov.tw/tsha>

出版日期：92年12月 第一版 第一刷

ISBN 957-01-6070-5

五本費 50元



本書如有缺頁、破損、倒裝，請寄回更換

版權所有 未經授權不得轉載



繪者：許雅筑

新北縣  好生活

臺北縣政府文化局淡水古蹟園區  
地址：臺北縣淡水鎮中正路28巷1號  
電話：02-26231001  
網址：<http://www.cabtc.gov.tw/tsha>

ISBN 957-01-6070-5



9 789570 160703